

ACERCA DE LOS AUTORES



PIRQAS

REVISTA MULTIDISCIPLINAR
DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

(ISSN 2684-0332)

**Instituto Superior de Formación Docente y
Técnica 9-003**

Normal Superior “Mercedes Tomasa de San Martín
de Balcarce”

Dirección postal:

Barcala 14, San Rafael, Mendoza, Argentina (CP
5600).

info@pirqas.com

Disponible en www.pirqas.com



Camila del Carmen Campo Gómez

- Licenciada en Psicopedagogía con orientación neurocognitiva.
- Psicopedagoga de la Universidad de Congreso (2024).
- Orientadora Psicopedagógica. Esc. N° 4-101 El Nevado (2024).
- Profesora Universitaria de las Prácticas Profesionales Supervisadas en Educación. Universidad de Congreso (2024).
- Profesora Universitaria de Análisis de Casos II: Lectoescritura. Universidad de Congreso (2024).
- Profesora en Nivel Medio de Perspectivas Pedagógicas Globales. Esc. N°9-003 Mercedes T.S.M de Balcarce (2024).
- Orientadora Psicopedagógica. Esc. N°4-102 Antonio Buttini (2023).
- Coordinadora Pedagógica. Esc. N° 4-102 Antonio Buttini (2023).
- Alumna ayudante adscripta de cátedra en Análisis de Casos II: Lectoescritura. Universidad de Congreso (2021-2023).
- Maestra de Apoyo a la Inclusión Educativa. CETIN (2022-2023).



Sebastian David Val

Profesor de Música, actualmente se encuentra realizando una especialización mediante un posgrado en Ensamblés de Música Latinoamericana, lo que posibilita consolidar una base teórica y práctica en el ámbito musical, con un enfoque en la interpretación y la pedagogía.

Posee una trayectoria profesional en el ámbito educativo y artístico, con desempeños como docente de música en Instituciones de nivel Primario, Secundario y Superior, donde ha implementado estrategias didácticas innovadoras que integran la música como herramienta pedagógica transversal para el desarrollo integral de los estudiantes, fomentando la creatividad y la expresión musical a través de proyectos de producción artística y conciertos formativos.

En el nivel superior, forma parte del cuerpo docente del Instituto Normal Superior 9-003 “Mercedes T. de San Martín de Balcarce”, en los Profesorados de Educación Inicial y Especial. En este rol, contribuye a la formación de futuros educadores mediante el diseño e implementación de estrategias pedagógicas que articulan la teoría musical con prácticas inclusivas y creativas.

Paralelamente a su labor educativa, es integrante activo de la Orquesta Municipal de San Rafael como pianista, participando en presentaciones y proyectos artísticos que enriquecen la vida cultural de la comunidad. Esta experiencia artística le ha permitido profundizar en la interpretación y ejecución de diversos repertorios, aportando una dimensión práctica y vivencial a su ejercicio profesional.

Su perfil combina la dimensión académica, la experiencia pedagógica y el desempeño artístico, consolidándose como un profesional comprometido con la enseñanza.



Oralía Gabriela Palmares Villarreal

- Maestra en Educación Basada en Competencias, México. Licenciada en Educación Preescolar; con 19 años de servicio dentro de la docencia en nivel superior (licenciatura y maestría) en diferentes áreas de experiencia como son: coordinación de docencia, tutoría, titulación, siendo responsable del diseño y aplicación de cursos y plataformas digitales para la formación continua a docentes y complementaria para alumnos. Responsable del diseño y elaboración curricular del Plan de Estudios de la Maestría en Educación Preescolar, colaboradora de la Planeación Institucional, fungiendo como auditor líder dentro del sistema de gestión de calidad, apoyando a la elaboración de procedimientos de las diferentes áreas de la institución bajo la norma ISO 9001:2015, responsable de planear y realizar auditorías internas y externas, responsable y participante de las movilizaciones académicas de Argentina, Chile y España.

- Docente investigador y colaborador del cuerpo académico, así como representante institucional ante perfil PRODEP. Su área de investigación es en relación con la innovación y calidad educativa, autora de artículos en revistas, libros y congresos arbitrados nacionales e internacionales. Actualmente en el proceso de obtención del título del Doctorado en Socioformación y Sociedad del conocimiento en el CIFE, México.



Mauricio Guillen

- Licenciado en Ciencias de la Educación Facultad de Ciencias Humanas ; Universidad Nacional de La Pampa
- Profesor universitario en ciencias de la educación null
- Maestría en En Política Y Planificación Social. Facultad De Ciencias Políticas y Sociales ; Universidad Nacional De Cuyo
- Especialista en gestión educativa Area Educación ; Sede Académica Argentina Bs.as. ; Facultad Latinoamericana De Cs.sociales
- Especialista en gestión social Universidad Nacional De Cuyo
- Diplomado Superior en Gestión Educativa Facultad Latinoamericana de Cs.sociales

Lelia Laura Leonor Musa

- Profesora de Castellano, Literatura y Latín, recibida en I.E.S. del Atuel, San Rafael, Mendoza, Argentina
- Post Título en Lingüística y Literatura, Facultad de Ciencias humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto, Río Cuarto, Córdoba, Argentina
- Diplomatura en Didáctica de la Literatura infanto- juvenil como medio de inclusión educativa, otorgada por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo
- Profesora activa con 23 años de experiencia en nivel Secundario (media) y Superior.
- Lector crítico del Diseño curricular del Profesorado de Lengua y Literatura 2024.
- Coordinadora en funciones del Profesorado de Lengua y Literatura I.E.S. 9-007 “Salvador Calafat”



Roxana Janet Sánchez Suárez

-Maestra en Educación Basada en Competencias, México. Licenciada en Administración de empresas; con 15 años de servicio dentro de la docencia en nivel superior (licenciatura) en diferentes áreas de experiencia como son: coordinación de planeación y proyectos estratégicos, tutoría, titulación, siendo responsable del diseño y aplicación de cursos para la formación continua a docentes y complementaria para alumnos. Colaboradora en el diseño y elaboración curricular del Plan de Estudios de la Maestría en Educación Preescolar, responsable y auditor líder dentro del sistema de gestión de calidad, apoyando a la elaboración de procedimientos de las diferentes áreas de la institución bajo la norma ISO 9001:2015, responsable de planear y realizar auditorías internas y externas, responsable y participante de las movilidades académicas de Argentina, Chile y España. Docente investigador, el área de investigación es en relación con la innovación y calidad educativa, autora de artículos en revistas, libros y congresos arbitrados nacionales e internacionales. Actualmente en el proceso de estudio de una especialidad en Liderazgo y Gestión Educativa.



Gabriela Berenice Gutiérrez Cisneros

- Estudiante de la Escuela Normal de Educación Preescolar y de la Escuela Superior de Educación Artística, México. Con sólida experiencia en prácticas educativas en nivel preescolar. Ha participado en un taller de braille, donde adquirió conocimientos básicos, y ha formado parte de clubes artísticos de folclor, música y artes visuales. Cuenta con un diplomado en discapacidad auditiva y del lenguaje, y ha presentado talleres en relación con la creatividad artística en la Feria Internacional del Libro en Saltillo, Coahuila.



Joselyn Andrea Domínguez Flores

- Estudiante de la Escuela Normal de Educación Preescolar, México. Con sólida formación teórica y práctica educativa en nivel preescolar. Ha participado en un taller de lenguaje de señas mexicana y cuenta con dos diplomados, uno en discapacidad auditiva y del lenguaje y otro en discapacidad intelectual, estos con el objetivo de fortalecer sus competencias profesionales ya que al incorporar esos temas a su práctica docente amplía sus habilidades para trabajar en contextos educativos diversos y enriquecer la enseñanza con métodos más inclusivos y accesibles.



Lic Prof. Mericia Elizabeth Maya

- Profesora de grado Universitario en Psicología -Universidad Juan Agustín Maza
- Licenciada en Psicología-UNT
- Actualmente dictando Espacios en Nivel Superior tales como: Trastornos del Desarrollo en Sujetos con Discapacidad Intelectual y Psicología Educativa.
- Actualización académica en el abordaje educativo de estudiantes con discapacidad -INFOD.
- Especialización docente en Educación y TIC-INFOD
- Diplomatura Estrategias para una enseñanza híbrida: Aprender a planificar clases con herramientas innovadoras-Aula Abierta-Universidad de Comahue.
- Participación como docente investigadora y co-directora de diversos proyectos de Investigación en el ISFDyT 9003.



Lic. Erica Patricia Aguilera

- Profesora en Historia en Nivel Medio y Superior, en este último dictando espacios como Historia y Política de la Educación Argentina y Sistema Educativo.
- Licenciada en Educación con orientación en Gestión Educativa por la UNQ.
- Actualización Académica en Legislación y Administración Escolar y Actualización Académica en Historia de Mendoza. .
- Especialización Docente de Nivel Superior en Educación y Tic. (INFOD).
- Diplomatura para la Enseñanza en el Nivel Superior. UN de Cuyo
- Diplomatura en Gestión Institucional. UNC
- Diplomatura Superior Universitaria en Supervisión Educativa- Universidad Atlántida Argentina. Posgrado:
- Especialización en Educación en Ambiente para el Desarrollo Sustentable. Universidad Nacional Comahue.
- Participación como docente investigadora en Proyectos de Investigación en el ISFDyT 9003.